

T.C
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI
EVRENKÖY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Ortak



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Ortak

Sunuş

Bir ilköğretim okulu olan kurumumuz, genel olarak Türk milli eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri ile, özelde ilköğretimin amaçları doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Büyük önder, Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün ülkemiz ve insanımız için ulaşılması noktasında işaret ettiği "çağdaş uygarlık seviyesinin üstüne çıkma" bizler için anlamlı bir hedeftir. Bu hedefe ulaşmak aynı zamanda planlı çalışmanın ne kadar önemli olduğunun bilinci ve gerekliliği ile 2019-2023 Stratejik Planımızı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi doğrultusunda hazırladık. Hazırlanmış olduğumuz stratejik plan ile okulumuzu kaliteli bir okul haline getirirken; ideal insanın, bilinçli ve sorumlu vatandaşların yetiştirilmesine katkı sağlamayı arzu ediyoruz. Ayrıca Milli Eğitim Bakanımız Ziya SELÇUK Bey'in Türk Milli Eğitimi politikalarındaki amaç ve ilkeler doğrultusunda okulumuzun eğitim ve öğretimine önem verilecektir.

Bu planın yapılmasında emeği geçen stratejik planlama ekibi üyelerine, iç ve dış paydaşlara çok teşekkür ediyor; hazırlanan stratejik planımızın kurumumuza, ilçemize, ilimize ve ülkemize hayırlı olmasını diliyorum.

İdris TÜRKAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	244
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İdris TÜRKAN	Okul Müdürü	Mehmet Selim YILDIZBAŞ	Müdür Yardımcısı
Hüseyin ALPASLAN	Müdür Yardımcısı	Muammer TAŞCIOĞLU	Öğretmen
Seren GÜNGÖR	Öğretmen	Nurettin DOĞAN	Öğretmen
Dursun YILMAZ	Veli	Metin DURKAYA	Veli
Züleyha DAŞDEMİR	Veli	Hamide AYDOĞAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Adapazarı ilçesine bağlı Evrenköy Mahallesiinde olup, 368 öğrenciye eğitim verilmektedir. Mahalle sakinleri çoğunlukla yerli nüfus olmakla birlikte ülkemizin diğer bölgelerinden gelen vatandaşlardan oluşmaktadır. Öğretmenlerimiz, mesleklerinde kıdemli, yeniliğe açık, işbirliğine önem veren ve dayanışma ruhuna sahiptirler. Öğretmenlerimizin 1 Öğretmenimiz hariç tamamı kadroludur. Okul idaresi deneyimli, liyakat sahibi, eşitliğe ve dayanışmaya önem verir ve takım ruhunu sürekli canlı tutmaya çalışır. Öğrencilerimiz okula gelmekten ve okulda bulunmaktan mutluluk duyar. Öğrenciler arası iletişimde ara sıra istenilmeyen yollara başvurulsa da genellikle huzur hakimdir. Okul bahçesinde bulunan çocuk parkı ve banklar eğlenceli zaman geçirmeye ve dinlenmeye uygundur. Ayrıca geniş bir yeşil alan mevcut olup oyun ve spor etkinliklerinde öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır. Öğrencilerimize temizlik alışkanlığını kazandırmak amacıyla “En Temiz Sınıf” yarışması düzenlenerek kazanan sınıflar ödüllendirilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	Evren Mahallesi 333. Sokak No:39 Adapazarı/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/LQ9EiMnmPJE2		
Telefon Numarası:	0 264 233 02 03	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	732157@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://adapazariievrenkoyortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732157	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1957		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	196	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	172		Erkek	12
	Toplam	368		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	6	9	15
Sınıf Öğretmeni	3	7	10
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	20	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3		x
	Çok Amaçlı Salon		

Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	525	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3275+7800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1575			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	30			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	6	11	17	Anasınıfı B	14	4	18
1-A	14	8	22	1-B	15	10	25
2-A	11	9	20	2-B	14	10	24
3-A	10	10	20	3-B	12	9	21
4-A	13	12	25	4-B	9	12	21
5-A	10	8	18	5-B	10	7	17
6-A	7	10	17	6-B	7	9	16
7-A	10	8	18	7-B	7	12	19
8-A	12	12	24	8-B	15	11	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

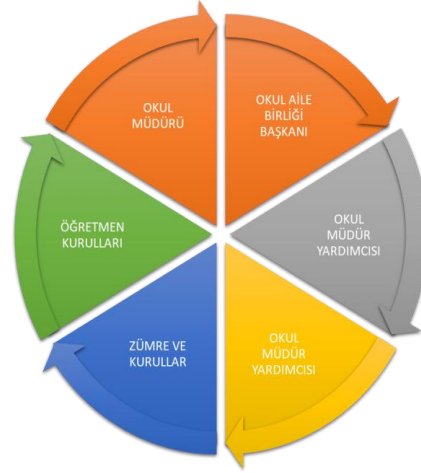
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	10.563 TL	10.563 TL
2017	7.713 TL	6.857 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MADDELER	Memnuniyet	MADDELER	Memnuniyet
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%90	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%72
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%63	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%86
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%73	Okulun içi ve dışı temizdir.	%59
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%46	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%59
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%60	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%38
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%73	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%64
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%68		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ankete katılan öğretmenlerimizin % 100'ü okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını,

MADDELER	Memnuniyet	MADDELER	Memnuniyet
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%77
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%92	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%57
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%99	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%78,5
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%64	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%64,26
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%42	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%64,26
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%57		

Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	Memnuniyet	MADDELER	Memnuniyet
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%74	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%84,16
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%84	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%100
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%63,15	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%73,64
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%74	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%52,6
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%100	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%47,34
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%78,94	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%73,64
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%89,42		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Özgüveni yüksek, doğa ve hayvan sevgisine sahip öğrencilerin olması
Çalışanlar	Tecrübeli, dayanışma ruhuna sahip, takım çalışmasına önem veren, "biz" anlayışıyla hareket eden personelin olması
Veliler	Eğitimcilere saygı duyan, okula ve öğrenciye karşı ilgili, duyarlı velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Geniş bir yeşil alan, basketbol sahası, çocuk oyun parkı, kolay ısınan, ulaşım problemi olmayan, gürültü kaynaklarının olmadığı sessiz bir çevrede konumlu binaya sahip olunması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların bulunması, kütüphane ve fen laboratuvarının olması
Yönetim Süreçleri	Çalışanlarla ve öğrencilerle sürekli iletişim halinde, yeniliklere açık, öneri ve şikayetleri dikkate alan, deneyimli, çevre ile işbirliğine önem veren bir idarenin olması
İletişim Süreçleri	İdare-öğretmen-veli-öğrenci iletişiminin güçlü olması, ulaşımda sıkıntı yaşanmaması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailelerinin sosyo-kültürel yapısı nedeniyle öğrencilerin davranış ve iletişim problemleri ile verimli ders çalışma problemlerinin olması
Çalışanlar	Yeni atanan çalışanların uyum problemleri, uzun süredir kurumda çalışanların yer değişikliği yapamamalarının verdiği problemler
Veliler	İlgisiz, çalışanlara karşı kaba davranışlar gösteren, sıkıntıların kaynağını okulda arayan velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Tavandan ve tabandan ısı, su yalıtımının olmaması, çirkin bir zemine sahip olunması
Donanım	Kütüphane ve laboratuvarın ilgi çekici ve işlevsel materyallerin olmaması
Bütçe	Kaynak sıkıntısı nedeniyle bütçenin güçlü olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediye ve Sivil Toplum Kuruluşlarının eğitime çok önem vermesi bu yönde yatırımlar yapması.
Ekonomik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Sosyal Yardımlaşma Vakfının eğitime olan maddi destekleri.
Sosyolojik	Bazı velilerin ve öğrencilerin eğitime, okumaya karşı bakış açılarında olumlu tutumlar geliştirmeye başlaması
Teknolojik	Öğrenci ve velilerin akıllı telefon kullanma becerilerine sahip olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Doğal güzelliklerle çevrili bir yerleşim yerinde bulunulması

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerin hizmetlerinden yeteri kadar faydalanılamaması
Ekonomik	Okulun sosyo-kültürel ve ekonomik düzeyi düşük öğrenci yapısına sahip olması
Sosyolojik	Toplumun giderek tüketici ve bencil bir toplum haline gelmesi
Teknolojik	Tv, internet gibi bazı teknolojik imkanların oluşturduğu zararlar
Mevzuat-Yasal	Eğitim sisteminde sık yapılan değişiklikler, yönetici atamalarında sürenin az olması
Ekolojik	Alt yapı ve kanalizasyonun olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Temel Eğitimin güçlendirilmesi.
2	Okul öncesi eğitimi almamış ve erken yaşta kayıt olan öğrencilerde uyum sorunları görülmesi
3	Devamsızlık konusunda ailelerle işbirliği yapılması
4	Ekonomik zorluk çeken öğrencilerimize yardım yapılması
5	Okuma yazma kursları verilmesi
6	Evde eğitim hizmeti çalışmaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci ve öğretmenlerin derse başlamadan önce sportif etkinliklerle motivasyonlarının artırılması
2	Geleneksel sporlarla ilgili tanıtım ve uygulamaların yapılması
3	Sınıflarda öğrencilerimize gelenek ve göreneklerimizden yaşatılmasına yönelik uygulamaların yapılması
4	Okuma alışkanlığının kazandırılmasına yönelik çalışmalar
5	Bilimsel ve sportif faaliyetlere eğitim ortamlarında daha fazla yer verilmesi
6	Değerler Eğitimine yeteri kadar yer verilmemesi
7	Davranış bozukluğu olan öğrencilere yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul öncesi öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkaracak imkanların sağlanması
2	Sınıflarda öğrencilere farklı etkinlik materyalleri kullanacakları köşelerin oluşturulması
3	Okul bahçesinin köyümüze ve çevremize örnek olacak şekilde düzenlenmesi
4	Okul personelinin mesleki alanda yetiştirilmesinin sağlanması
5	Okul donanımlarının geliştirilmesi ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, çevresine ve insanlığa yararlı bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

: Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Barış ve Hoşgörü

2) Dayanışma ve İşbirliği

3) Özgürlük, Adalet, Şeffaflık

4) Başarı

5) Eğitim ve Öğretim

6) Anane, Gelenek ve Göreneklere Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Temel eğitimin güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu yönelik olarak aşağıdaki performans göstergeleri ışığında faaliyetler yapılacaktır ve okul öncesi eğitim yaygınlaştırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda planlanan süre sonunda hedeflenen okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı % 100 arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,63	0,4	0,2	0	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	33	25	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	30	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt yaptırmayan velilerin evleri ziyaret edilerek öğrencilerin eğitime kazandırılmaları sağlanacaktır	M.Selim YILDIZBAŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerinin adresinde ziyaret edilecektir.	Hüseyin ALPASLAN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitim kapasitesi belirlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	RAM'lar ile koordineli çalışılarak özel eğitim konusunda destek alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresince
1.1.7	Öğrencilerin öğrenmeyi kolaylaştırma anlamında ders dışı etkinliklere yönlendirilecek.	M.Selim YILDIZBAŞ Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	DYK'na katılan öğrenci sayısı (%)	110	125	130	140	150	160
PG.2.1.b	DYK'na katılan öğrenci devam oranı %	80	85	90	95	100	100
PG.2.1.c	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	60	70	80	90	100	100
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	20	25	30	40	50
PG.2.1.e	Okulun proje göstergeleri	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.f	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	5	10	15	17	19	20
PG.2.1.g	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.h	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.k	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	1	2	3	4	5	7
PG.2.1.l	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	20	30	40	50	55	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kurslara devam eden öğrencilerin devamı sağlanmaya çalışılacak	M.Selim YILDIZBAŞ Müdür Yardımcısı	Dönem Boyunca
2.1.2.	Ders denetimlerindeki eksiklikler doğrultusunda öğretmenlere rehberlik yapılacaktır.	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Ekim ayı boyunca
2.1.3	Ulusal ve uluslararası projeler incelenecek.Başvuru şartları öğrenci ve Öğretmenler ile paylaşılacak.	M.Selim YILDIZBAŞ Müdür Yardımcısı	Dönem boyunca
2.1.4	Okul rehberlik çerçeve planı zenginleştirilecek.	Rehberlik servisi	Ekim ayı boyunca
2.1.5	Velilerin okula katılımları özendirilecek.	Hüseyin ALPASLAN Müdür Yardımcısı	Dönem boyunca
2.1.6	Sanat,spor ve bilimsel yönde öğrencilere yarışmalar yapılarak öğrencilerin yetenekleri tesbit edilecek	Tüm Öğretmenler	Birinci dönem boyunca
2.1.7	Çevremizdeki sosyal kurumlarla iletişim kurulacaktır	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Birinci dönem boyunca
2.1.8	Sınıf ve okul kitaplığı zenginleştirilecektir. İl Halk Kütüphanesine ziyaretler yapılacaktır	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi amacıyla okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Sınıflara öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkarabilecek etkinlik köşesi hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Oyun köşesi sayısı	0	2	4	6	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Aile Birliği ile işbirliği sağlanarak malzemeler temin edilecektir.	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Mart- Nisan 2019
3.1.2	Kardeş okullarla işbirliği yapılarak malzemeler temin edilecektir	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Eylül-Aralık 2019

Stratejik Hedef 3.2. Okulun müsait bir bölümüne oyun odası hazırlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Oyun odası sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul Aile Birliği ile işbirliği sağlanarak malzemeler temin edilecektir.	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Mart- Nisan 2019
3.2.2	Kardeş okullarla işbirliği yapılarak malzemeler temin edilecektir	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Eylül-Aralık 2019
3.2.3	Oyun odasının düzeni sağlanacaktır.	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Eylül-Aralık 2019

Stratejik Hedef 3.3. Okulun bahçesi çevreye örnek olacak şekilde düzenlenecektir .

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Bahçedeki ağaç sayısı	65	120	150	160	170	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Köy çevresindeki fidanlıklardan ağaç temin edilecektir.	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Mart- Nisan 2019
3.3.2	Orman İşletme Müdürlüğünden ağaç temin edilecektir.	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Eylül-Aralık 2019
3.3.3	Okul Aile Birliğinden yardım talep edilecektir.	Hüseyin ALPARSLAN Müdür Yardımcısı	Eylül-Aralık 2019

Stratejik Hedef 3.4. Okul personelinin mesleki alanda yetiştirilmesinin sağlanması hedeflenmektedir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.4.b	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	15	20	25	30	35	40
PG.3.4.c	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	60	70	80	85	90	100
PG.3.4.d	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	1	2	3	4	5	6
PG.3.4.e	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	5	10	15	20	25	30
PG.3.4.f	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	0	1	2	3	4	5

PG.3.4.g	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	5	10	15	20	25
PG.3.4.h	Öğretmen memnuniyet oranı	90	95	100	100	100	100
PG.3.4.i	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16	15	15	15	15	15
PG.3.4.k	Ödül alan personel oranı	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Öğretmenlere yönelik senebaşı ve sonlarında motivasyon amaçlı piknikler düzenlenecek	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Eylül- Haziran 2019
3.4.2	Mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak seminerler ve hizmetiçi eğitimler planlanarak uygulamaya konulacak.	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Eylül- Haziran 2019
3.4.3	Okulumuz öğretmenlerine yönelik lisansüstü eğitim teşvik edilecek, etkinliklere katılım sağlanacak ve çalışmalarda gelişim gösterenler ödüllendirilecek.	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Dönem boyunca

Stratejik Hedef 3.5. Okul donanımlarının geliştirilmesi ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3	4	5	6	7	8

PG.3.5.b	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	60	65	70	75	80	85
PG.3.5.c	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı						
PG.3.5.d	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	50	55	60	70	75	80
PG.3.5.e	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	50	55	60	65	70	75
PG.3.5.f	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.5.g	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	50	100	200	300	400	500
PG.3.5.h	Veli toplantılarına katılım oranı	20	25	30	35	40	45
PG.3.5.i	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Öğrencilerin sosyal ve sportif etkinliklerden daha fazla yararlanabilmesi için oyun alanları oluşturulacak	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Mart- Nisan 2019
3.5.2	Okul gelirlerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.Okula yönelik veli toplantıları arttırılacak ve çalışmalar okul web sitesinde gösterilecek.	İdris TÜRKAN Okul Müdürü	Eylül-Aralık 2019
3.5.3	Okulun dış paydaşları ile organizeli faaliyetler yapılarak okul için katkıları sağlanacak	Hüseyin ALPARSLAN Müdür Yardımcısı	Eylül-Aralık 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Milli Eğitim Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Okul Aile Birlikleri	1000	1500	1500	1000	1500	6500
Bağışlar	1000	1000	500	1000	1500	5000
Diğer	1000	1000	500	500	1000	4000
TOPLAM	4000	4500	3500	3500	5000	20.500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

EVRENKÖY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Yukarıda sunulan Evrenköy Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Strateji Planı 33(otuzüç) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

İdris TÜRKAN

Evrenköy Ortaokulu Müdürü

UYGUNDUR

...../...../2019

Coşkun BAKIRTAŞ

İlçe Milli Eğitim Müdürü